

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชาและกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพครู (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาและการปรับปรุงและอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง
- 1.5 มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 การฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพครู ในด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอนวิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยสถาบัน โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน
 - 2.1.2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในคณะและภาควิชาฯ
 - 2.1.3 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในภาควิชาฯ
 - 2.1.4 การใช้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล
 - 2.1.5 การแลกเปลี่ยนเอกสารข้อมูลระหว่างอาจารย์
 - 2.1.6 การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานในสื่อต่าง ๆ
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 การฝึกอบรมการพัฒนาหลักสูตร การเป็นผู้ประเมินหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน
 - 2.2.2 การส่งเสริมการร่วมประชุมหรือสัมมนา การพัฒนาระบบห้องปฏิบัติการ และการจัดการในห้องปฏิบัติการ เพื่อเสริมศักยภาพในการวิจัยและพัฒนา
 - 2.2.3 การส่งเสริมการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในด้านเฉพาะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพัฒนาความรู้เฉพาะทาง เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง
 - 2.2.4 สนับสนุนการและเปลี่ยนข้อมูลของคณาจารย์กับหน่วยงานภายนอกในการสร้างเครือข่ายการวิจัยและเครือข่ายวิชาการ